

**Souhlas s činností školního psychologa/školního speciálního pedagoga
na ScioŠkole Brno – základní škola, s.r.o.**

Vážení rodiče,

tímto Vás informujeme, že na naší škole působí školní psycholog/speciální pedagog.

Činnost školního psychologa/školního speciálního pedagoga ve škole je samostatná poradenská činnost realizovaná v rámci školního poradenského pracoviště, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách. V souladu s touto vyhláškou Vás žádáme o udělení souhlasu s činností psychologa / speciálního pedagoga. Váš souhlas může být generální (v rozsahu jeho činnosti po celou dobu školní docházky žáka) nebo individuální (jednorázově na formuláři poskytnutém školou ke konkrétní činnosti, kterou bude s žákem vykonávat, a / nebo na určité omezenou dobu).

Bez udělení souhlasu zákonným zástupcem není psycholog / speciální pedagog oprávněn své služby žákovi poskytovat. (Může to však mít za následek nemožnost účastnit se na těchto aktivitách s ostatními spolužáky – v případě práce s celou třídou bude muset být dítě odesláno do jiné třídy.) Souhlas zákonných zástupců s činností psychologa / speciálního pedagoga není potřeba k činnostem upraveným zvláštními právními předpisy, např. zákonem č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí.

Jméno Žáka:

**Generální informovaný souhlas rodičů
s činností školního psychologa / školního speciálního pedagoga**

Souhlasím s tím, že školní psycholog a školní speciální pedagog na škole působí.

Svým podpisem stvrzuji, že souhlasím, aby školní psycholog a školní speciální pedagog po dobu školní docházky:

Poskytl úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá.

Poskytl krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci.

Vytvářel podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte.

Pracoval s celými třídními kolektivy (na tématech jako jsou: diagnostika vztahů ve třídě, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností).

Prováděl opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole.

Prováděl anonymní průzkumy ve škole (např. vztah žáků k drogám) a konzultoval zjištěné údaje s vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a třídním učitelem, při důsledném zachování anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili.

Informoval rodiče na třídních schůzkách, či mimořádným písemným sdělením o výsledcích anonymních průzkumů.

Spolupracoval s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

Generální souhlas platí po celou dobu školní docházky a je možné kdykoliv odvolat i udělit.

V Brně dne 27.4. 2017

Podpis rodičů:

